



FIȘA DISCIPLINEI

LLH1121 LIMBA SPANIOLĂ 1 (PRACTICA LIMBII. CURS INTENSIV DE LIMBA SPANIOLĂ) (în limba spaniolă)
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi romanice
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura spaniolă / Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		LIMBA SPANIOLĂ 1 (PRACTICA LIMBII. CURS INTENSIV DE LIMBA SPANIOLĂ) (în limba spaniolă)				Codul disciplinei	LLH1121	
2.2. Titularul activităților de curs			-					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			-Asist. univ. dr. Luminița Tunsoiu					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligatorietate	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar / curs practic	6
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar / curs practic	84
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					70
3.8. Total ore pe semestru					154
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de curs practic; prezența la curs practic – 75%

Data avizării în Decanat:
Numele și semnătura decanului:



6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>C3.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al spaniole (A) în varianta sa standard și definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii spaniole (A).</p> <p>C3.3. Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C1; producerea fluentă și spontană de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, de tipul de text și de subiectul tratat.</p> <p>C3.4. Evaluarea corectitudinii, coerenței și fluenței unui text oral sau scris de dificultate medie și corectarea abaterilor de la normele limbii spaniole, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare.</p> <p>C3.6. Producerea de texte scrise și orale la nivel C1 coerente, corecte și fluente, adaptate contextului și domeniului de interes</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Obiectivul</i> principal al acestui curs este lărgirea, printr-o abordare științifică, a cunoștințelor privind caracteristicile structurale ale limbii spaniole, procedând la o descriere a sistemului fonetic și insistând pe clasificarea vocalelor, a consoanelor, pe accent și intonație, dar și pe structura gramaticală a limbii spaniole.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> – asimilarea terminologiei de bază, proprii fonologiei limbii spaniole – înțelegerea noțiunilor fundamentale specifice domeniului și dezvoltarea capacității de utilizare corectă și conștientă a acestora în vederea analizării fenomenelor ce apar în pronunțare și relația acestora cu grafia – înțelegerea mecanismelor ce participă la articulare în limba spaniolă – dezvoltarea sistematică a competențelor lingvistice în domeniul pronunțării și ortografiei • Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> – explicarea diferitelor fenomene articulatorii proprii limbii spaniole, în funcție de criterii geografice (diferențierea între pronunția din Spania și cea din America Latină) – analizarea și distingerea fenomenelor specifice limbii spaniole • Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) <ul style="list-style-type: none"> – deprinderea metodelor specifice de analiză a greșelilor de pronunțare și de ortografiere și perceperea corectă a relațiilor dintre ele – formarea deprinderilor de utilizare practică a competențelor fonologice și ortografice – exerciții practice • Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații</i>)



	<p><i>democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - determinarea reacțiilor corecte față de pronunția și scrierea corectă a limbii spaniole, întrucât o greșală de pronunție sau de scriere poate provoca schimbarea sensului unei fraze - formarea de deprinderi de studiu privind structura fonetică și a analizei sunetelor limbii spaniole - antrenarea în redactarea de repertorii ale problemelor și dificultăților întâlnite la vorbitorii români în însușirea pronunțării și scrierii limbii spaniole
--	---

8. Conținuturi

8.3 Curs practic - exerciții gramaticale	Metode de predare	Observații
Curs practic I – Fonetică și fonologie: alfabetul spaniol; pronunția; accentul / Identificarea personală	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic II – Articolul, substantivul / Casa, familia	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic III – Pronumele, adjectivul, numeralul / Școala, munca – studii, profesii, ocupații	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic IV – Verbul: moduri personale și impersonale; verbele regulate / Exprimarea spațiului;	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic V – Verbe neregulate / Exprimarea timpului	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic VI – Folosirea verbelor <i>ser</i> și <i>estar</i> / Mediul social, relațiile	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic VII - Concordanța timpurilor la indicativ / Viitorul, între dorință și planificare	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic VIII - Folosirea subjonctivului / Corpul și sănătatea	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic IX - Concordanța timpurilor la subjonctiv / Obiectele și societatea în care trăim	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic X – <i>Si</i> condițional / Trecutul, memoria, sentimentele	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic XI - Prepoziția, regimul prepozițional al verbelor, folosirea lui <i>por</i> și <i>para</i> / A face: cauze și scopuri	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic XII – Adverbul; Conjuncția / Spania ca obiect al dorinței, între cultură și agricultură	Expunere, conversație, exerciții gramatical-lexicale	
Curs practic XIII - Recapitulare (gramatică)	Expunere, conversație, exerciții gramaticale	
Curs practic XIV – Recapitulare (vocabular)	Expunere, conversație, exerciții lexicale	
Bibliografie		



1. Miquel López, Lourdes, Neus Sans Baulenas, *¿A que no sabes? Curso de perfeccionamiento de español para extranjeros*, Madrid, EDELSA, 1994;
2. Moreno, Concha, Martina Tuts, *Curso de perfeccionamiento. Hablar, escribir y pensar en español*, Madrid, S. G. E. L., 1991;
3. Scipione, Ileana, *Dicționar de dificultăți ale limbii spaniole*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1979;
4. Hernández, Guillermo, *Ortografía básica*, Madrid, S. G. E. L., 1989.
5. Real Academia Española, *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Libros, 2010.
6. Alarcos Llorach, Emilio, *Gramática de la lengua española*, Editorial Espasa, Madrid, 2000.
7. Moreno García, Concha, *Curso superior de español*, Editorial SGEL, Madrid, 2000.
8. Sánchez Lobato, Jesús; García Fernández, Nieves, *Español 2000, nivel superior*, Editorial SGEL, Madrid, 2001.
9. Sánchez, Aquilino; Cantos Gómez, Pascual, *450 ejercicios gramaticales*, Editorial SGEL, Madrid, 2003.
10. Sarmiento, Ramón; Sánchez, Aquilino, *Gramática básica del español, norma y uso*, Editorial SGEL, Madrid, 2002.
11. Borrego Nieto, Julio, *Prácticas de fonética y fonología*, Editorial de la Universidad de Salamanca, Salamanca, 1997.
12. Sánchez Pérez, Aquilino, *Manual práctico de corrección fonética del español*, Editorial SGEL, Madrid, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Liceele "Mihai Eminescu" și "Eugen Pora" din Cluj-Napoca.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs practic	<ul style="list-style-type: none"> - Criteriul principal de evaluare este folosirea corectă a limbii, mai exact, acele component ale ei care au fost vizate la orele de curs. - Activitatea susținută și adecvată la ore va permite adăugarea unui punct la nota finală (firește, dacă aceasta nu este deja 10). - Frauda de orice fel, în oricare din cele două lucrări, va fi notată cu 1. 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen Note de la 1 la 10 	80 % + 20% (participare activă)
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect. - Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat. - Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului. - Minim nota 5 pentru a promova disciplina. 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data completării:
23.01.2025

Numele și semnătura titularului de
curs

.....

Numele și semnătura titularului de curs practic
Asist. univ. dr.
Luminița Tunsoiu

Data avizării în Departament:
08.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Cristiana Papahagi

Data avizării în Decanat:
Numele și semnătura decanului: